

- Tom Mellé -

1618 Av d'Aix les Bains 73000 Chambéry

tmelle.pro@gmail.com

27 ans, Français Permis B

+337 81 360 240

LANGUES

Français : langue natale Anglais technique maîtrisé

ACTIVITES

Développement d'applications, de sites internet de jeux vidéos et impression 3d

Composition de musiques électroniques

Membre du FabLab de la Dynamo à Chambéry

ETUDES & FORMATIONS

2017 Formation Webmaster

Chalon sur Saône

Formation Webmaster en alternance au rectorat de Dijon (1 an) en partenariat avec l'Ecole Supérieure Privée ARIES (titre certifié RNCP niveau III)

2016 UT Informatique

Université Lyon 1

Obtention du DUT informatique concrétisé par un stage de 3 mois à la Banque Alimentaire de l'Ain

2014 O BAC STI2D

Lycée Nicéphore Nièpce

BAC Sciences des Techniques Industrielles du Développement Durable mention Assez Bien

REALISATIONS

- Développement du progiciel M3soft Pro (4D/HTML5/JS)
- Développement d'un connecteur entre Prestashop et M3soft Pro ainsi que 8 sites internets pour des clients bijoutiers (HTML5/Prestashop)
- Mise en place de différents logiciels de paramétrage pour les machines industrielles de Tecoptique (C++/Qt)
- Création d'une machine industrielle permettant d'imprimer des motifs à l'encre sur des verres de lunettes à partir d'une technologie d'impression 3D (C++/Ot)
- Plateforme vidéo Edumedia (HTML5)
 2017
- Design site Team Series
- Portefolio Anthony Nougarede (Wordpress)

 2016
- Sites de l'académie de Dijon (HTML5)
- Flipper en réalité projetée (C++/OpenCV) 2015

EXPERIENCES PROFESSIONNELLES

dec 2022 O maintenant

JDC

Montbonnot-Saint-Martin

Technicien informatique

mars 2022 O

M3soft

La Motte Servolex

Développement du progiciel M3soft Pro et de 8 sites internets pour des clients bijoutiers

juin 2019 O

Teco

Chambéry

Développeur R&D en robotique et vision industrielle. Utilisation de C++ et Qt pour développer le logiciel embarqué à toutes les machines de l'entreprise.

oct 2017 O

Webmaster rectorat

Dijor

Développement de sites scolaires avec Wordpress et gestion de tous les sites académiques

COMPETENCES



